

Biblische und kirchliche Tradition



**Welche Kriterien lassen sich
finden?**

Er legt ihnen dar, ausgehend von Mose und den Propheten,
was in der gesamten Schrift über ihn geschrieben steht...

Er nahm das Brot, sprach den Lobpreis, brach das Brot

und gab es ihnen

inhaltlich-symbolische Orientierung

Da gingen ihnen
die Augen auf
und sie erkannten IHN
...noch in derselben Stunde
brachen sie auf
(Lk 24,13-35)

Auf dem Weg vom
religiösen Zentrum in
die Peripherie
(Emmaus)
*Kontextuelle
Einbindung*

Zwei (gebrochene) Menschen
verlassen Jerusalem,
sie sprechen miteinander,
sie fragen/klagen

lebensgesch.-biogr. Erdung

Ein Dritter/Fremder
kommt hinzu: Er
hört zu, fragt nach,
begleitet, öffnet den

Horizont/Differenz bleibt

kommunikative Vergewisserung

Verstehst du auch, was du liest (Apg 8,30b)



Katechetische Strukturen im NT



Elementare Perspektiven

⌘ Emmauserzählung

Lk 24, 13-35

⌘ Taufe des
Äthiopischen
Kämmerers

Apg 8, 26-40

Inhaltlich-symbolische Orientierung:

Symbolon und
hymnische
Kurzformeln 1Kor
15,3-8; Phil 2,5-11

Komm. Vergewisserung:

Verkünd.Schema bei
Mk: Mk 4,1-9

Vorstaatliche Situation im AT



Schulen sind umstritten

*Der Kontext ist
religiös plural*

- **Familie**
- **Heiligtum**
- **Kult**

Höre Israel... (Dtn 6, 4-9)



Deuteronomistische Konzeption



- Textorientiertes.
Lernen: Dtn 6, 4-9
- Situationsorientierte
Kurzformeln: Dtn
6,20-25; 26,5-10
- Öffentl. Lernritual:
Dtn 31, 10-13
- Lernen auf Vorrat: Dtn
32, 1-43

... wenn euch eure Söhne (nicht mehr) fragen (vgl. Ex 12,26



Deuteronomistische Konzeption



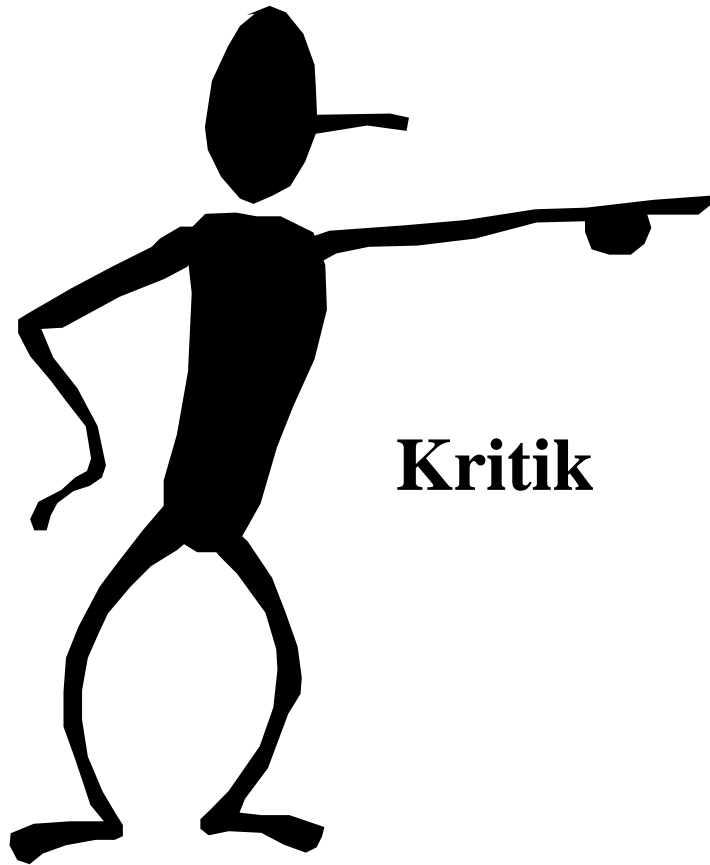
- **Familie:** Spr 6,20
durch **Bsp.** (Warnung
v.d.Vätern: Jes 9,12-15
Ez 20,18f) und
Belehrung: Dtn 6,20ff
- **An Festtagen:**
Pessach (Ex 12,25ff...)
- In der **Volksgemeinde**
- Die Tora im **Herzen**
(Jer 31,34)



Priesterschriftliche Reaktion und Synthese: Spr 1-9 als “Schulbuch”

- Pharisäische Bewegung als
Brücke zu Jesus
- (Mystik des Lernens)

Frühe Kirche



Kritik

- **Tertullian (+ nach 220): Für die Praxis des Glaubens gegen die “Theorie” Platons**

Frühe Kirche

- 1. Clemensbrief (96)
- Justin (165): Bibl. Botschaft=paideia
- Clemens v. Alexandrien (+215) u. Origenes (254): Heilspädagogik



Frühe Kirche

- Origenes (+ um 254):
Schätze d.heidn. Bild.
in d. Dienst d. Gottes
- Basilius d.Gr. (+379):
Bienenkorbgleichnis
- Augustinus (+430):
Heidn.Bi=Propädeutik
Chr.Bi=Sapientia

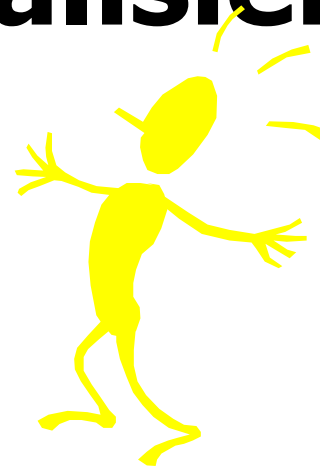


Kinder in der frühen Kirche

Abwertung

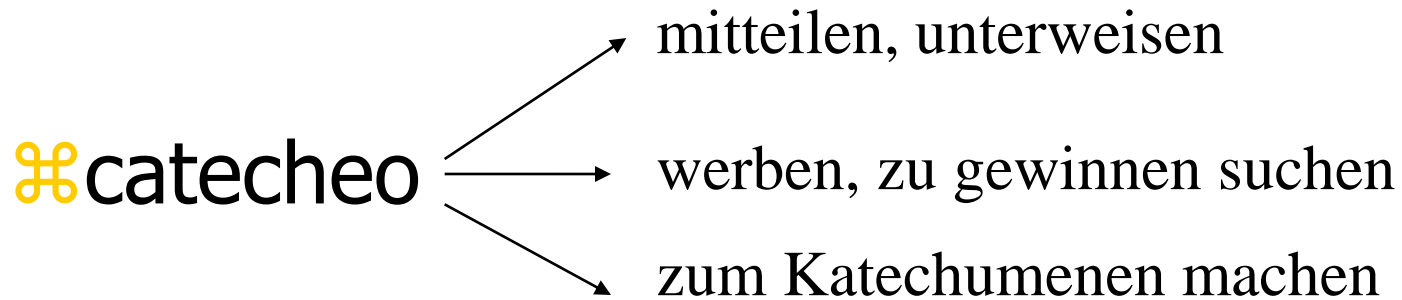


Idealisierung



**Kaum Spuren einer
Kinderkatechese**

Das frühe Katechumenat



Afrikanisches Katechumenat (Tertullian)



- zentral: Vater unser
- *Kann man am Vater unser den christlichen Glauben durchbuchstabieren (Elementarisierung/Hierarchie der Glaubenswahrheiten)?*
- „doctores“ und Sponsoren/Paten spielen wichtige Rolle
- *Wer sind heute „doctores“?*
- *Welche Rolle spielen heute Paten?*

„Römisches“ Katechumenat (Hippolyt von Rom)

- ⌘ „traditio apostolica“ (um 215) – breite Wirkungsgeschichte im Osten.
- ⌘ Erste Institutionalisierungen des Katechumenats erkennbar: Anmeldung beim „doctor“ (Laie oder Priester), von „Bürgen“ (Lebensführung) begleitet.
- ⌘ Bestimmte Berufe (Zuhälter, Dirnen, Maler und Bildhauer, Regisseure und Schauspieler, Priester und Tempelpersonal, höhere Beamte...) ausgeschlossen.
- ⌘ Dauer gewöhnlich 3 Jahre in geschlossener Gruppe der Katechumenen
- ⌘ *Wie lange dauert eine Einführung in den christlichen Glauben?*
- ⌘ *Was sollten die elementaren Inhalte sein?*

Ägyptisch-alexandrinisches“ Katechumenat (Clemens v. A)

- Weniger gut bezeugt
- Clemens (+ um 215) entwickelt einen „Bildungsplan“ für ChristInnen
- Am Beginn steht Werbung für den Glauben „Mission“
- Sittlich-asketische Lebensführung und Unterweisung durch „Lehrer“
- Für die volle Wahrheit sind nur sittlich gefestigte und aufnahmebereite Menschen reif.
- *Welche Rolle spielt die „Missio“ in der heutigen Glaubenserschließung?*

„Syrisch-palästinensisches“ Katechumenat (Origines)



- Von Origines (+ um 254) bezeugt
- Möglicherweise zwei „Klassen“ von Glaubensschülern: Ethische Qualifikation und Glaubensunterweisung (Tiefenmysterien)
- *Welche Rolle spielen ethische Qualifikationen in der Glaubenserschließung heute?*

Entwicklungen im Überblick



- ⌘ Frühes Christentum: „Religiöse“, „heidnische“ Schule (Tertullian verbietet Beruf des Lehrers; verteidigt aber Schulbesuch) und Bildung
- ⌘ Konstantinische Wende: Schule/Bildung in den Dienst der Schriftauslegung
- ⌘ „Christliche Schulen“ und Bildungseinrichtungen
- ⌘ Reformation/Gegenreformation – Konfessionalisierung der Bildung
- ⌘ Gute Christen und brauchbare Staatsbürger
- ⌘ Kognitives Lernen der Glaubenswahrheiten

Katechismen in der Glaubensbildung

- ⌘ Frage-
/Antwortkatechismen
- ⌘ Kontroverskatechismen (reformatorisch und gegenreformatorisch)
- ⌘ Catechismus Romanus
- ⌘ Unterricht der Katechumenen als Inhalt und Weg
- ⌘ Kerygmatisch orientierte Katechismen (ab Hirscher)
- ⌘ ‚Holländischer Katechismus‘
- ⌘ Nationale Katechismen (deutscher, franz., italienischer..K)
- ⌘ Katechismus der Katholischen Kirche
- ⌘ Streit um den Katechismus